**Beoordelingsformulier: Domein Aarde**

*Scenario’s bij veranderd weer en klimaat.*

Naam/ namen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Afronding** |
| Is het werkstuk voor de deadline ingeleverd? | Ja |  | Nee |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Beantwoording scenario’s** |
| Deelvraag 1.1: Waar in de wereld wordt het kouder, en waar wordt het warmer?*Leg hierbij uit wat er gebeurt en laat zien welke invloed dit waar heeft d.m.v. een kaart.Denk hierbij aan wat er gebeurt met de zeetemperatuur en welke invloed de wind heeft op het landschap.Geef dit aan op een blanco wereldkaart, zie de 'bronnen'.Geef met behulp van de kleuren blauw (kouder), groen (ongeveer hetzelfde) en rood (warmer) aan wat er zou kunnen gebeuren.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 1.2: Wat gebeurt er in Nederland met het klimaat?*Leg uit wat er voor de Nederlandse klimaat gebeurt.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 1.3: Wat zijn de gevolgen voor Nederland als je kijkt naar: (1)landbouw, (2)vegetatie, (3)woningbouw en (4)landelijk energieverbruik?*Leg voor alle vier de onderdelen uit wat de gevolgen zijn bij de nieuwe situatie.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 1.4: Wat zou je als advies geven aan de Nederlandse overheid, mocht dit scenario zich plots voordoen?*Leg dit uit d.m.v. een soort samenvatting: leg uit wat er gebeurt en hoe de overheid hier op in zou moeten spelen.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| Deelvraag 2.1: Waar in de wereld wordt het natter, waar in de wereld wordt het droger?*Leg hierbij uit wat er gebeurt en laat zien welke invloed dit heeft d.m.v. een kaart.Denk hierbij aan de invloed die bergen nog zouden spelen, de rol die de oceanen of grote wateren spelen etc.Geef dit aan op de blanco kaart van Nederland, zie de 'bronnen'. Geef met behulp van geel (droger) en blauw (natter) aan wat er zou kunnen gebeuren.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 2.2: Wat gebeurt er in Nederland met het klimaat?*Leg uit wat er voor de Nederlandse klimaat gebeurt.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 2.3: Wat zijn de gevolgen voor Nederland als je kijkt naar: (1)landbouw, (2)vegetatie en de (3)handel via rivieren?*Leg voor alle drie de onderdelen uit wat de gevolgen zouden zijn bij de nieuwe situatie.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 2.4: Wat zou je als advies geven aan de Nederlandse overheid, mocht dit scenario zich plots voordoen?*Leg dit uit d.m.v. een soort samenvatting: leg uit wat er gebeurt en hoe de overheid hier op in zou moeten spelen.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| Deelvraag 3.1: Wat gebeurt er met de zeespiegel?*Leg uit wat er gebeurt met de zeespiegel, en benoem daarbij ook in welke tijdspanne dit ongeveer gebeurt. Leg dit uit tot minimaal 2050.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 3.2: Hoe ziet Nederland eruit in de nieuwe situatie in 2050?*Leg uit wat er in Nederland staat te gebeuren als de zeespiegel verandert.Maak ook een kaart van het scenario waarin onze duinen en dijken het niet meer volhouden. Hoe zouden de grenzen van Nederland er dan uitzien op de kaart?Geef dit aan op de blanco kaart van Nederland, zie de 'bronnen'. Let op: dit is natuurlijk hoe het er ongeveer uit zou zien..* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 3.3: Wat zijn de gevolgen voor Nederland in 2050 als je kijkt naar: (1)huisvesting, (2)economie en (3)landbouw?*Leg voor alle drie de onderdelen uit wat de gevolgen zouden zijn bij de nieuwe situatie.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Deelvraag 3.4: Wat zou je als advies geven aan de Nederlandse overheid, mocht dit scenario zich plots voordoen?*Leg dit uit d.m.v. een soort samenvatting: leg uit wat er gebeurt en hoe de overheid hier op in zou moeten spelen. Zeker met het oog op de toekomst (2050).* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| **Overig**  |
| Is er een goed logboek aanwezig? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| **Score**  |
| Aantal punten |  |
| Cijfer |  |

**Opmerkingen/ feedback**